
姓名

日期

时期

家庭辅助学习资料

融会贯通

在本单元中，学生将他们全年所学的知识汇总起来，以完成该年级的主要作业，并达到熟练度目标。

A 部分：20 以内的加减法

在本部分中，学生将最后巩固 10 以内加减法的熟练度。学生会列出加法和减法知识的清单，找出他们还未熟练掌握的知识。我们鼓励他们在整个部分中继续学习这些知识。重点关注加法和减法之间的关系，帮助学生认识到，掌握加法知识如何让他们也能掌握相关的减法知识。学生们认识到，在处理 20 以内的数字时，熟练掌握 10 以内的加减法如何帮助他们进行更大的数字进行加法和减法运算。

B 部分：故事题

在本部分中，学生将回顾之前单元中介绍的一些不同类型的故事题。他们要以对他们有意义的任何方式解答这些题目。学生讨论理解加法和减法之间的关系如何帮助解答这些题目。他们还会讨论涉及凑成 10 的加法和减法运算方法，这在处理 20 以内的数字时很有帮助。

C 部分：120 以内的数字

在本部分中，学生将利用他们对位值的理解来整理、计数和表示 120 个以内的物体的组。学生创建两位数的多种表示形式，展示他们的理解：两位数中的两位代表十和一的个数，并且数字也可以由不同个数的十和一组成。

在家试试吧！

请学生回答以下问题：

- 哪些知识你还不熟悉？

他们分享的问题可能会有帮助：

- 还有其他知识可以帮助你解决这一问题吗？
- 我们怎样才能用图片或实物来展示这个知识呢？

在本单元即将结束时，要求学生解答以下题目：

- 让我们从（数字 1-120）开始数（向前/向后）。

姓名

日期

时期

- 让我们在家里找一些物体来数数。

可能有助于学生解题的问题：

- 你怎么知道接下来是哪个数字？
- 小于__的数是多少？大于__的数是多少？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®